2. Integrierte Sekundarschule Eschenbach

SCHULE Eschenbach

1. Pädagogisches Konzept SEK Eschenbach

2. Schulraum SEK

3. Bilanz

SCHULE Eschenbach

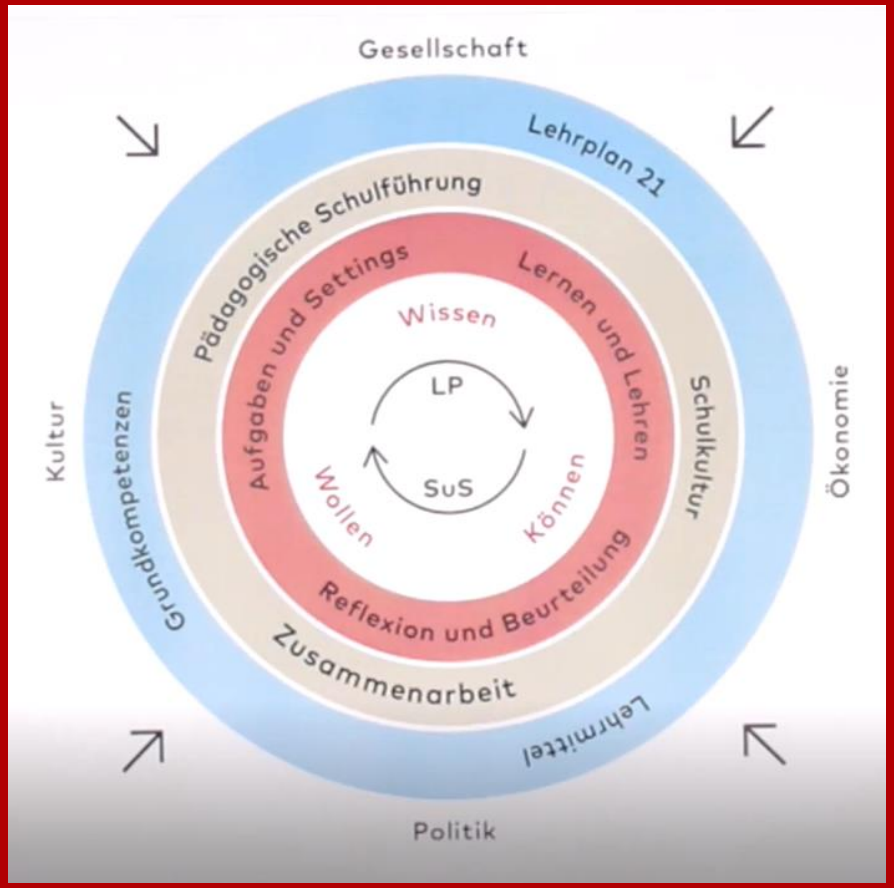
1. Pädagogisches Konzept SEK Eschenbach

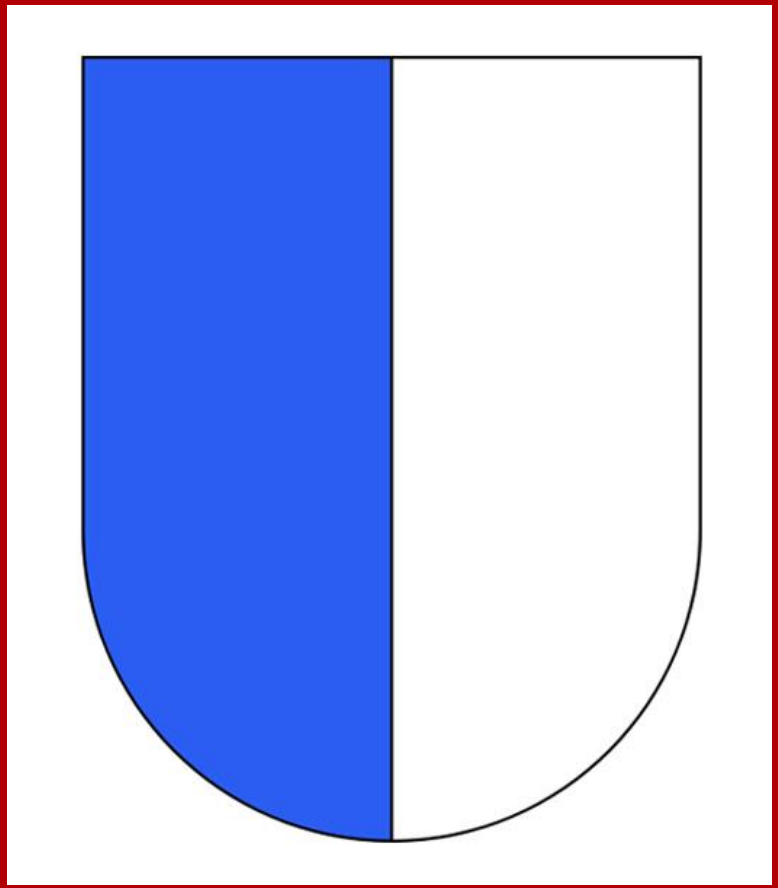
Kanton Luzern:
3 offizielle Schulmodelle zu Wahl

- Getrennte Sekundarschule (GSS)
- Kooperative Sekundarschule (KSS)
- Integrierte Sekundarschule (ISS)

Vorgaben Kanton

SCHULE Eschenbach

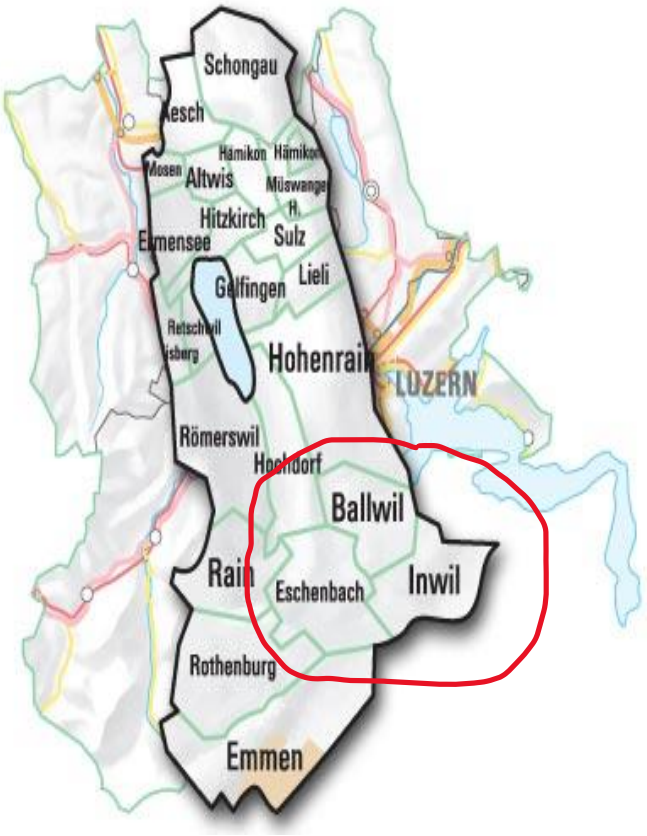


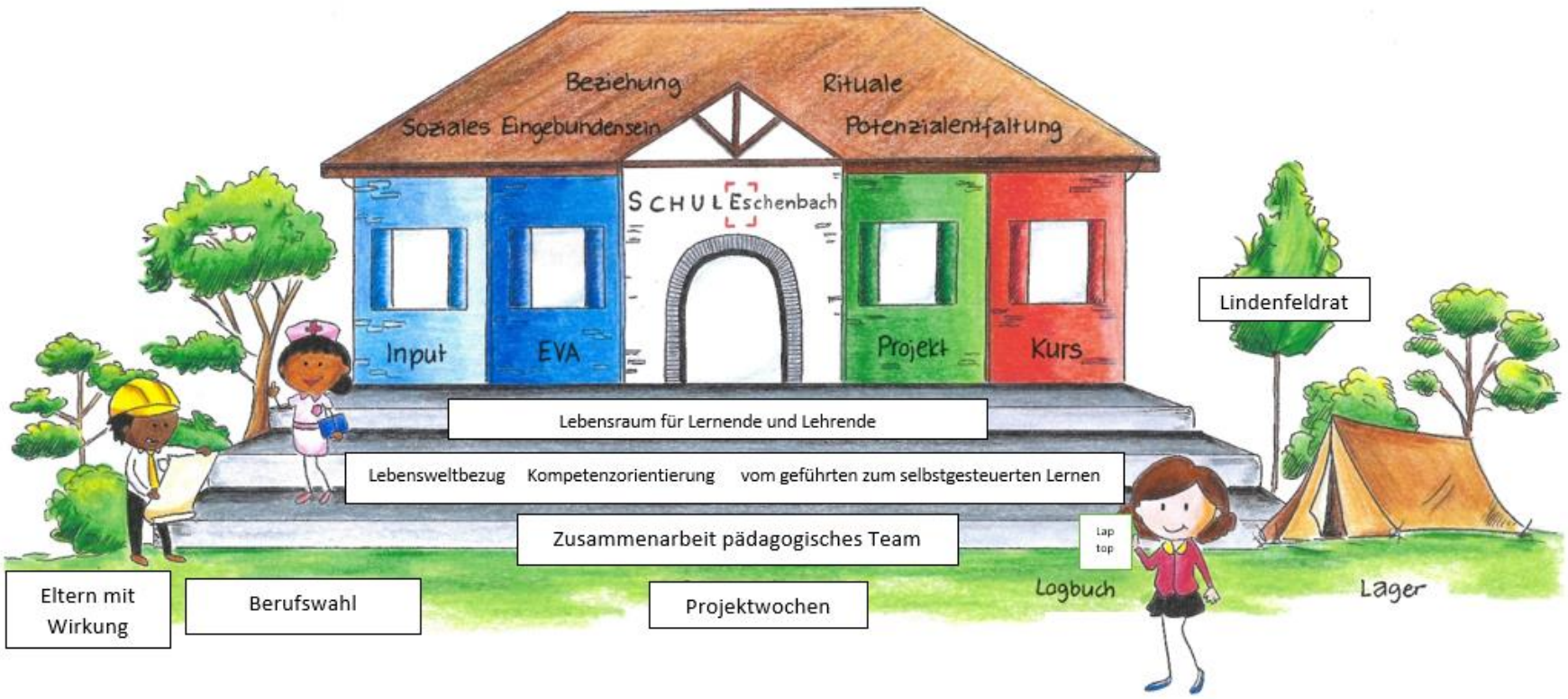


MODELL ESCHenbachINwilBAllwil

KURZE PROJEKTBESCHREIBUNG

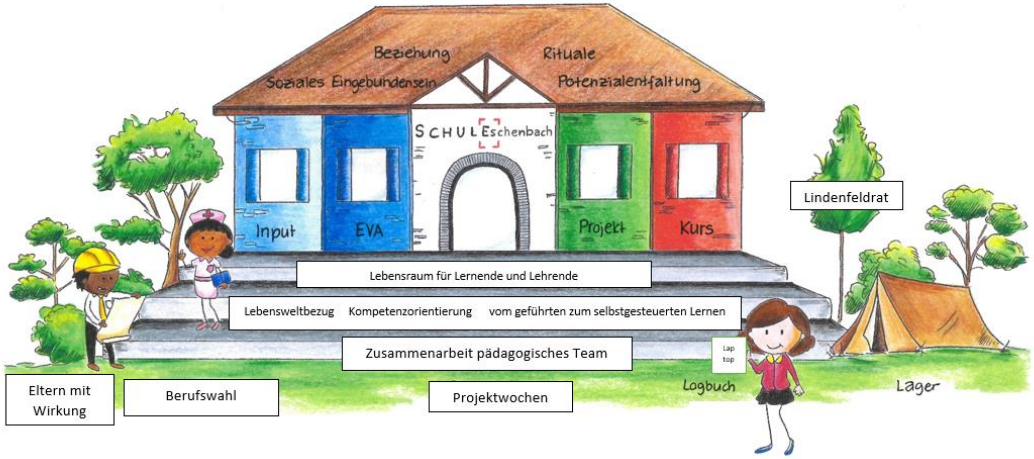
ESCHenbach – **IN**wil - **BA**llwil





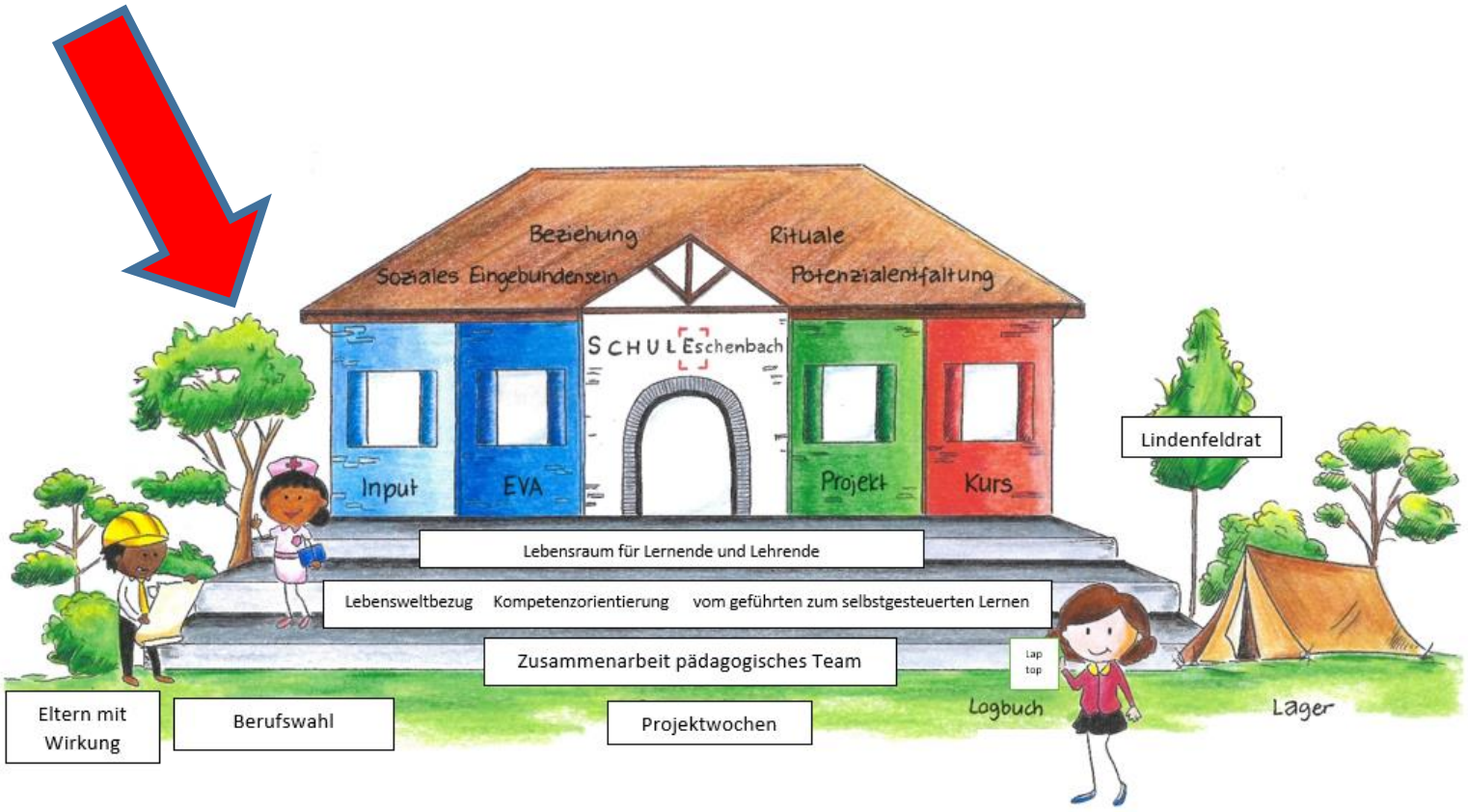
Integrierte Sekundarschule Eschenbach

Merkmale



- 2 Klassen (30 – max. 44 Lernende) = Lerngruppe
- 2 – 3 Klassenlehrperson
- 1 Lerngruppe = 1 Etage (Heimat)
- Lerngruppe: 3 Jahre
- Niveauunterricht in Lerngruppe (auch Semesterwechsel)
- Wenige Lehrpersonen

Integrierte Sekundarschule Eschenbach

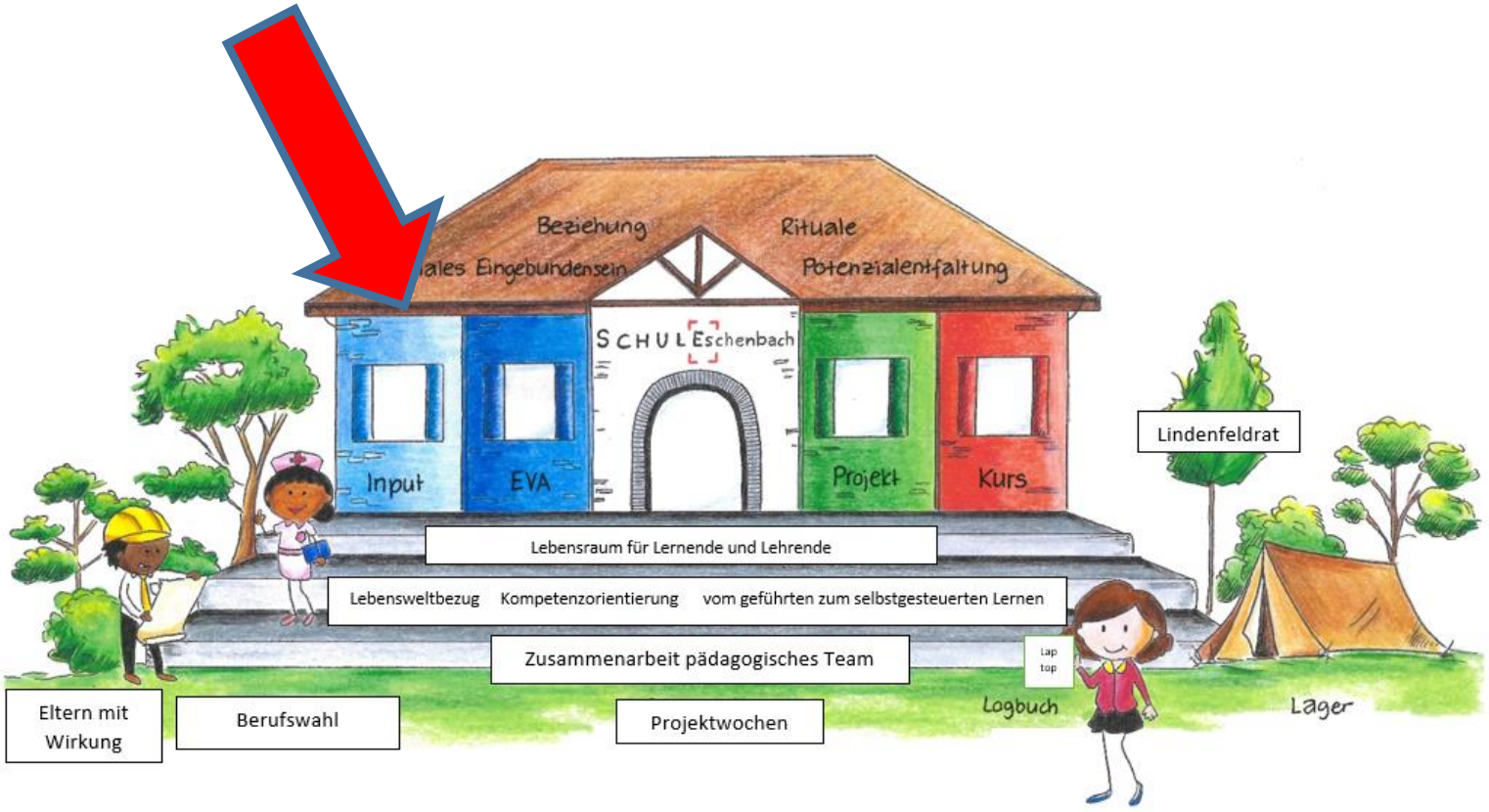


Unterrichtsform 1: «Frontal-Unterricht»

INPUT
Traditioneller Fachunterricht → Niveau getrennt oder binnendifferenziert Je nach Fach mit dem EVA gekoppelt völlig losgelöst.
BG, DE, EN, FR, LK, MA, NT, RZG, WAH

Beispiel Input

Integrierte Sekundarschule Eschenbach



Unterrichtsform 2: «Selbständig arbeiten»

EVA

Im EVA arbeiten die Lernenden eigenverantwortlich:

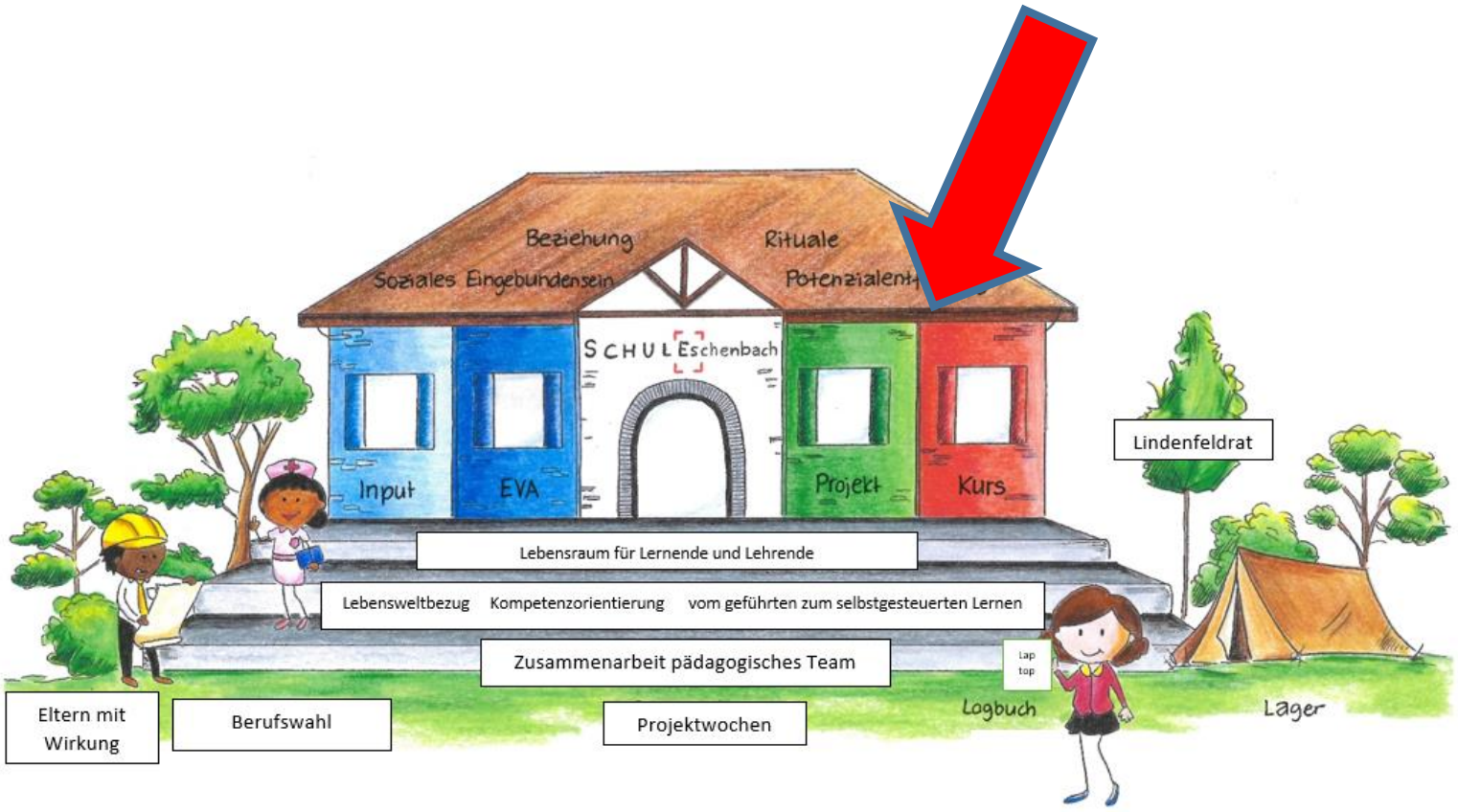
- Vertiefung Input (Lernjob)
- Arbeit an Lernbausteinen

Mit Hilfe der Lernbausteinen bauen die Jugendlichen fachliche und überfachliche Kompetenzen und ein eigenes Wissensnetz zu Fachinhalten auf und aus.

De, En, Fr, Mt, NT, RZG

Beispiel «EVA»

Integrierte Sekundarschule Eschenbach



Unterrichtsform 3: «Fächerübergreifend arbeiten»

PROJEKT

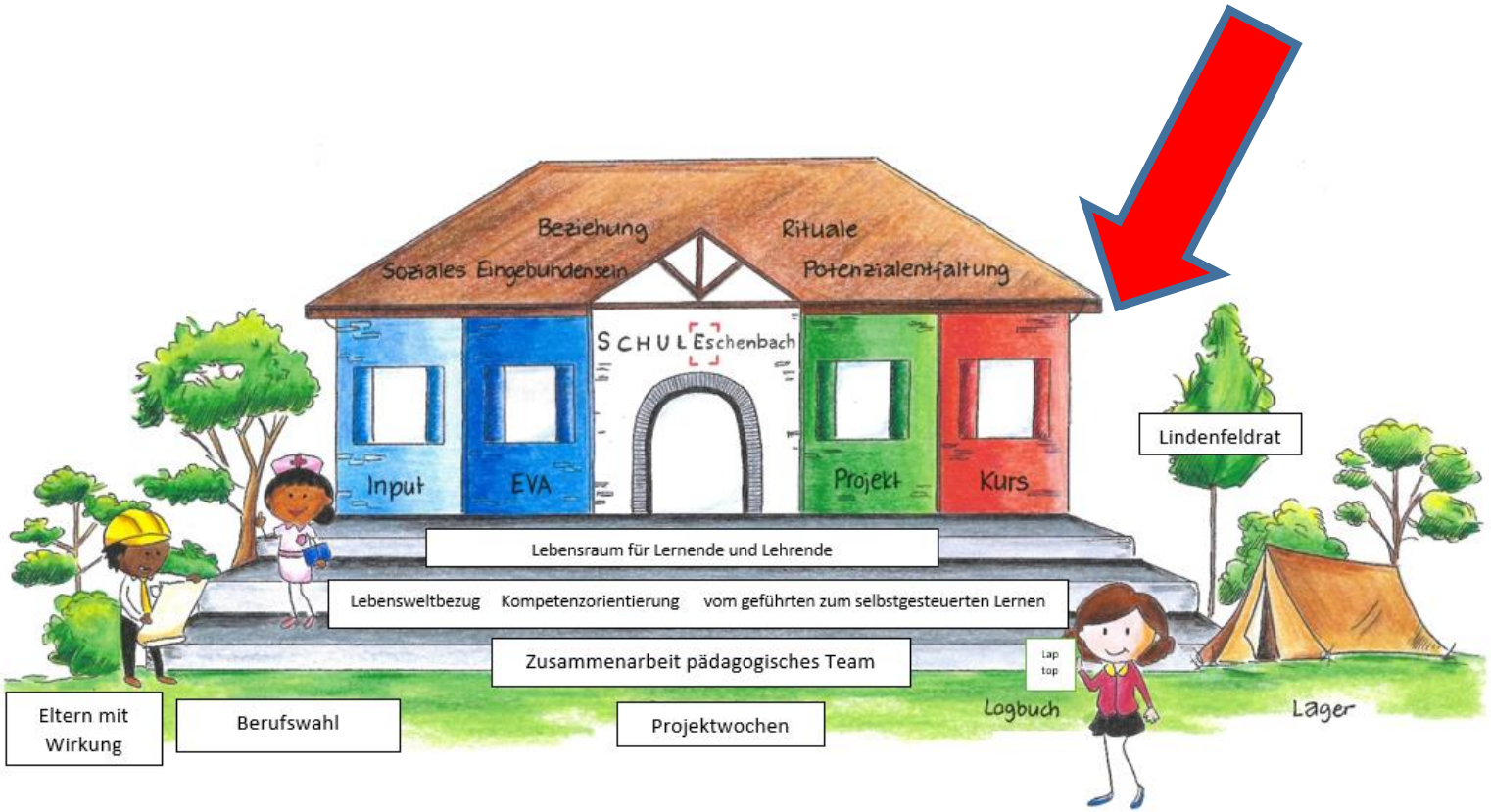
Beim projektbasierten Lernen arbeiten die Lernenden über mehrere Wochen an einem fachspezifischen oder fächerübergreifenden Thema.

Hier werden Themen kooperativ und interdisziplinär erarbeitet.

BG, BS, De, Lk, MI, Mt, NT, RZG, WAH

Beispiel «PROJEKT»

Integrierte Sekundarschule Eschenbach



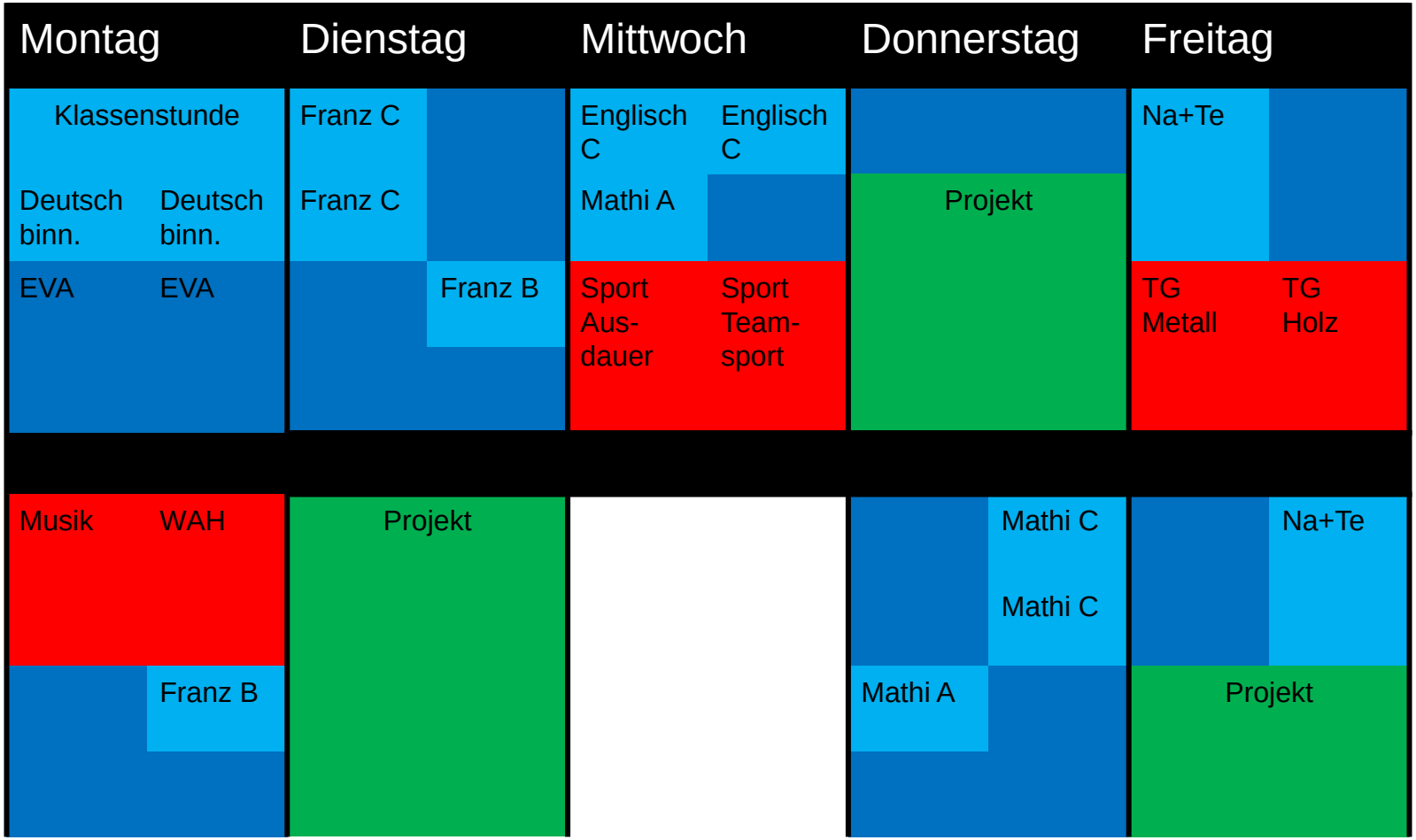
Unterrichtsform 4: «Traditioneller Fachunterricht»

KURS
Bei den Kursen und Wahlfächern bieten die Fachlehrpersonen eine Doppellektion zu spezifischen, kompetenzorientierten Themen des Lehrplanes an. Nach ¼ Jahr oder semesterweise wechselt die Gruppe den Kurs.
Mu, BS, TTG, WAH, Wahlfächer

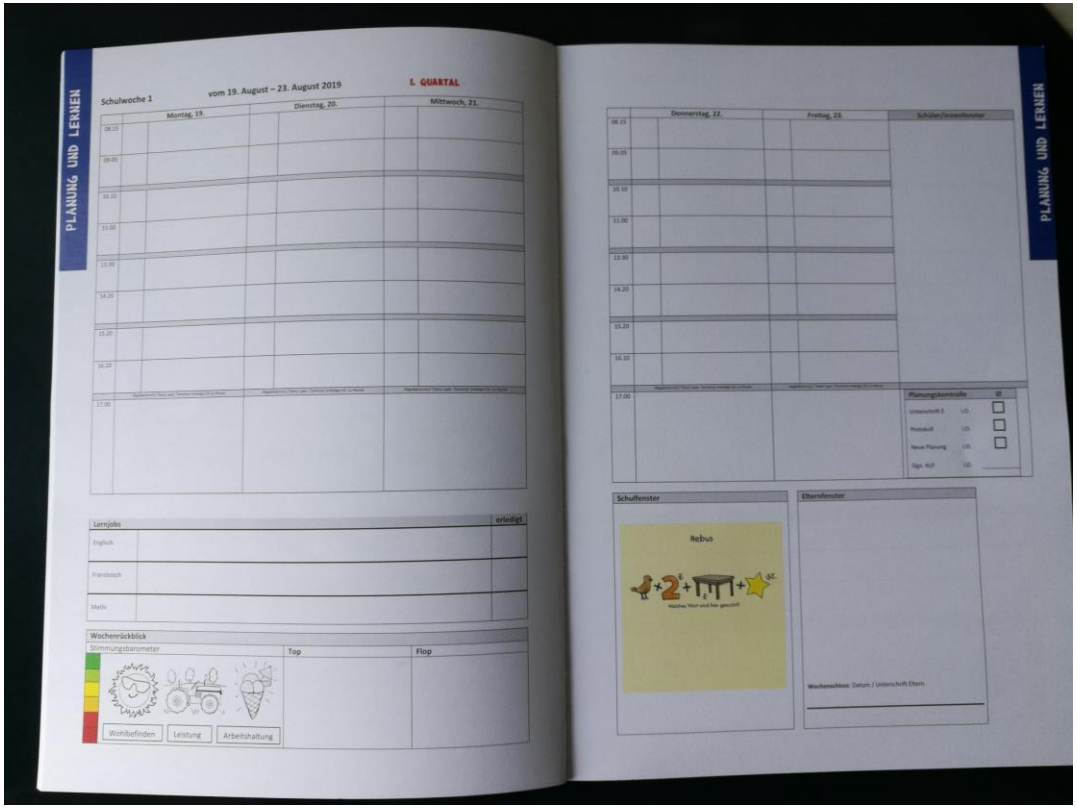
Beispiel: KURS → Bewegung & Sport

Schülerin 1
(Deutsch A, Franz C, Englisch c Mathi A)

Schüler 2
(Deutsch B, Franz B, Englisch C, Mathi C)



LOGBUCH


PLANUNG UND LERNEN
Schulwoche 1
vom 19. August – 23. August 2019
I. QUARTAL
Montag, 19.
Dienstag, 20.
Mittwoch, 21.
Donnerstag, 22.
Freitag, 23.
Schüler/innenfenster
Planungskontrolle
Lernjobs
erledigt
Wochenrückblick
Stimmungsbarometer
Top
Flop
Wohlbefinden
Leistung
Arbeitshaltung
Schulfenster
Rebus
Elternfenster
PLANUNG UND LERNEN

Laptops

Sport-Tage

Lager

Berufs-wahl

Donnerstag, 21. Oktober 2021

VIRTUELLER ELTERNABEND BERUFSWAHL 2. SEKUNDARSTUFE ESCHENBACH – INWIL – BALLWIL

Berufswahl und Bewerbung: Was machen die Schulen – und wie sehen es die Unternehmen?
Im Fokus: Erziehungsberechtigte von Sekundarschülerinnen und -schülern im 8. Schuljahr

Liebe Eltern

Ihre Tochter bzw. Ihr Sohn ist in der 8. Klasse und beschäftigt sich mit der Frage, wie es nach der Schule weitergehen soll. Welchen Beruf möchte sie oder er erlernen? Reichen die schulischen Leistungen für den angestrebten Beruf? Was muss ich dafür können – was wird von mir erwartet? Wie bewerbe ich mich richtig? Worauf achten Unternehmen? Wie komme ich zu einer Schnupperlehre? Und wie zu einer Lehrstelle?

Fragen über Fragen! Die richtigen Informationen zu erhalten, sich optimal auf das Berufsleben vorbereiten zu können, zu verstehen, worauf der mögliche künftige Lehrbetrieb Wert legt, ist entscheidend – und hat grossen Einfluss auf die nächsten Lebensjahre Ihres Sohnes oder Ihrer Tochter.

Die Oberstufe Eschenbach – Inwil – Ballwil führt in Zusammenarbeit mit CKW diesen Elternabend durch. Wegen der anhaltenden Covid-Pandemie und Zertifikatspflicht bei öffentlichen Anlässen führen wir diese Veranstaltung als Online-Live-Stream durch. Holen Sie sich die Informationen der Profis aus erster Hand bequem in Ihr Wohnzimmer.

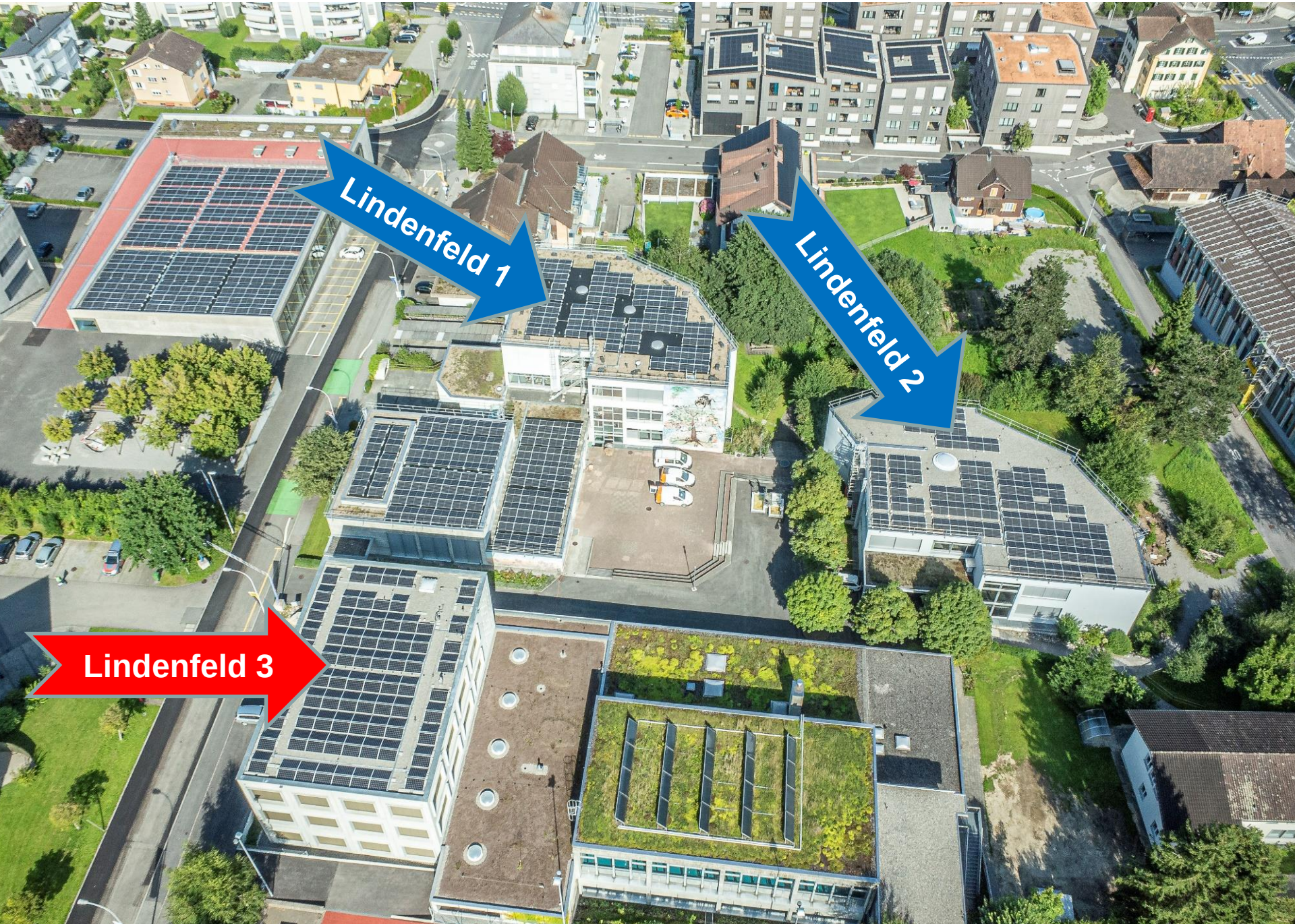
SCHULEschenbach

CKW
Postfach • 6002 Luzern • Schweiz
www.ckw.ch

CKW.

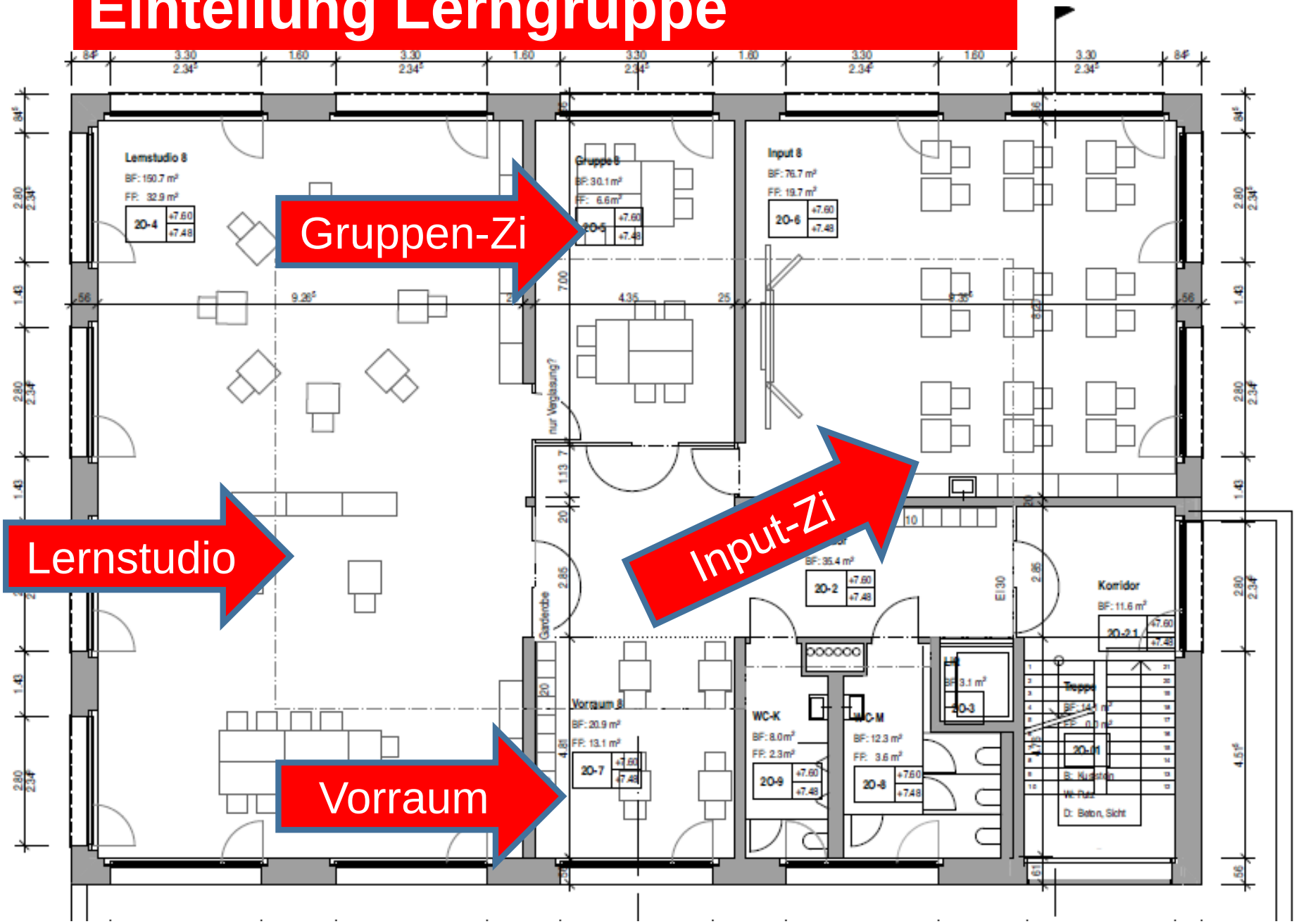
SCHULE schenbach

2. Schulraum SEK


Lindenfeld 1
Lindenfeld 2
Lindenfeld 3

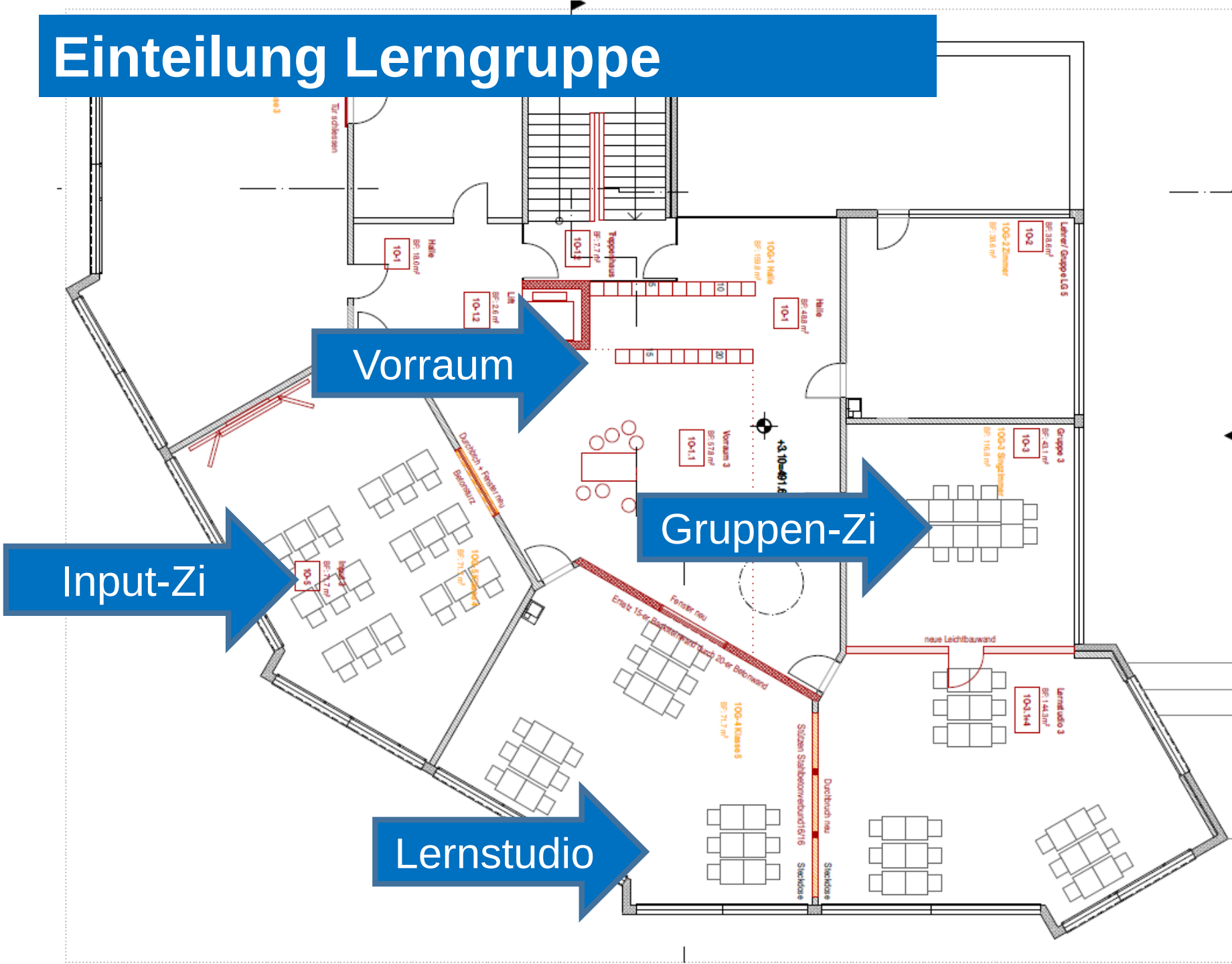
Neubau: Schulhaus Lindenfeld 3

Einteilung Lerngruppe



Umgestaltung:
Schulhaus Lindenfeld 1 und Lindenfeld 2

Einteilung Lerngruppe



SCHULE schenbach

3. Bilanz

Schülerfeedbacks 1. SEK ☺
«Was gefällt dir am Schulmodell?»

Es ist cool, dass man selbständig arbeiten kann

Dass wir gemischt sind: Also dass auch Kinder aus Ballwil & Inwil kommen

Im mag es, dass wir erst um 08.15 Schule haben

Ich liebe es, dass man ruhig im Lernstudio ist.

Ich finde es gut, dass wir selber einteilen, was und wann wir arbeiten.

Gut, dass wir einen eigenen Stock haben.

Mir gefällt das Schulsystem.

Finde es gut, dass wir in Niveaus eingeteilt sind.

Dass wir 3 coole und lustige Lehrer/innen haben

Schülerfeedbacks 1. SEK ☹

«Was gefällt dir nicht am Schulmodell?»

Es gefällt mir nicht, dass wir immer bis 17.00 Uhr Schule haben

Ich mag es nicht, dass es Lernjobs gibt.

Ich mag es nicht, dass wir die Laptops nicht nach Hause nehmen dürfen

Ich finde es nicht so cool, dass wir die Pausenglocke nicht mehr haben

Schade, dass wir im Lernstudio nicht sprechen dürfen.

Die Lernbausteine und Lernjobs sind sehr anstrengend

Jeden Tag einen Eintrag im Logbuch machen

Wir haben langsame Laptops

Dass wir viel / oft am PC arbeiten müssen

LUZER

KANTON LUZERN

Externe Evaluation

Sekundarschule Eschenbach

Mai 2021

Unterricht und Zusammenarbeit

Grund

Das neue Unterrichtskonzept, das auf das Schuljahr 2021/22 flächendeckend eingeführt wird, überzeugt in hohem Masse und ist aus dem Team herausgewachsen. Es ist seit dessen Einführung vor zwei Jahren bereits gut verankert.

In Bezug auf innovative Unterrichtsformen setzt die Sekundarschule Eschenbach damit neue Massstäbe“.

Sekundarschule Eschenbach

SCHULE Eschenbach

Die Entwicklung geht weiter!

SCHULE Eschenbach

PH LUZERN
PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE

Praxisschule
Offizieller Partner

SCHULE Eschenbach

Danke für Ihre Aufmerksamkeit!